

EMENTA DE DISCIPLINA

Título: Preferências em saúde e validação de instrumentos	
Docente: Marisa Santos	
Créditos: 1	Carga Horária: 15
Público alvo: Orientandos da linha de Preferências, qualidade de vida e bem-estar	
Pré-requisito: disciplina do mestrado de Preferências e QALY	
Ementa: disciplina para instrumentalizar alunos que tem projetos da área de avaliação preferências e qualidade de vida	
Objetivo: Conhecer métodos utilizados para validar instrumentos. Conhecer os instrumentos disponíveis para mensuração, seus construtos vantagens e limitações. Conhecer as lacunas de conhecimento na área e possíveis tópicos para novas pesquisas. Aprofundar conhecimentos de psicometria	
Avaliação: participação em aula e frequência	
Conteúdo Programático: Adaptação transcultural, Tradução, Validade de face e confiabilidade, Reprodutibilidade, Grupos conhecidos, Validade convergente. Teoria de resposta ao item.	
Bibliografia: Reichenheim M, Bastos JL. O quê, para quê e como? Desenvolvendo instrumentos de aferição em epidemiologia. <i>Rev saúde pública</i> . 2021;55:40. doi: 10.11606/s1518-8787.2021055002813 2.	
Sampaio PF, Moraes CL, Reichenheim M. Equivalência conceitual, de itens, semântica e operacional da versão brasileira do s-EMBU para aferição de práticas educativas parentais em adolescentes. <i>Cad Saúde Pública</i> . 2014;30(8):1633-1638. doi: 10.1590/0102-311X00036614 3.	
Reichenheim ME, Hökerberg YHM, Moraes CL. Assessing construct structural validity of epidemiological measurement tools: a seven-step roadmap. <i>Cad Saúde Pública</i> . 2014;30(5):927-939. doi: 10.1590/0102-311X00143613 4.	
Borsa JC, Damásio BF, Bandeira DR. Adaptação e validação de instrumentos psicológicos entre culturas: algumas considerações. <i>Paidéia (Ribeirão Preto)</i> . 2012;22(53):423-432. doi: 10.1590/S0103-863X2012000300014 5.	
Reichenheim ME, Moraes CL. Psychometric properties of the Portuguese version of the Conflict Tactics Scales: Parent-child Version (CTSPC) used to identify child abuse. <i>Cad Saúde Pública</i> . 2006;22(3):503-515. doi: 10.1590/S0102-311X2006000300005	