

## EMENTA DISCIPLINA MPATS

|                           |                                                            |                 |   |
|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| <b>PROGRAMA</b>           | Pós graduação em Avaliação de Tecnologias do INC           |                 |   |
| <b>CURSO</b>              | Mestrado Profissional em Avaliação de Tecnologias em Saúde |                 |   |
| <b>NOME DA DISCIPLINA</b> | INTRODUÇÃO À REVISÃO SISTEMÁTICA                           |                 |   |
| <b>Pré-Requisito</b>      |                                                            |                 |   |
| <b>CARGA HORÁRIA</b>      | 15h                                                        | <b>CRÉDITOS</b> | 1 |
| <b>PROFESSOR</b>          | Rosângela Caetano e José Ueleres Braga – IMS-UERJ          |                 |   |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EMENTA</b>   | <p>Um dos grandes desafios na avaliação de tecnologias em saúde é o de identificar a evidência relevante. Para tecnologias muito novas, esta informação pode ser escassa e difícil de encontrar; para outras, ao contrário, pode ser profusa, dispersa e de qualidade variável. Recuperar e sintetizar as evidências disponíveis constitui-se, pois, em etapa crucial presente em qualquer processo de avaliação.</p> <p>Revisões sistemáticas (RS) ocupam posição superior na hierarquia das evidências sobre as intervenções em saúde. Estas revisões são planejadas para responder a uma pergunta específica e utilizam métodos explícitos e sistemáticos para identificar, selecionar e avaliar criticamente os estudos, e para coletar e analisar os dados. Estes estudos são particularmente úteis para integrar as informações de um conjunto de trabalhos realizados separadamente, em locais e momentos diferentes, por grupos de pesquisa independentes, sobre determinada tecnologia, permitindo responder sobre o benefício ou não de uma intervenção, bem como possibilita que, após a identificação dos erros e acertos realizados, um novo estudo possa ser planejado de forma mais adequada. Permitem, além disso, identificar temas que necessitam de evidências mais conclusivas, auxiliando na orientação para investigações primárias futuras.</p> |
| <b>OBJETIVO</b> | <p>A disciplina objetiva apresentar e discutir os fundamentos metodológicos das revisões sistemáticas e disponibilizar conhecimentos básicos de como planejar, executar e apresentar uma revisão desse tipo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b></p>              | <p>Diferenças entre revisões narrativas, de escopo, sistemáticas e metanálises • Princípios e racionalidade das revisões sistemáticas • Usos da RS. • Definição da pergunta de uma RS • Protocolo de uma RS • Seleção dos estudos • Avaliação metodológica dos trabalhos originais • Extração dos dados • Apresentação dos resultados de uma RS. • Avaliação da qualidade metodológica de uma RS • Avaliação crítica de RS de estudos de intervenção • Avaliação crítica de RS de estudos de acurácia diagnóstica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Conteúdo Programático:</b></p>             | <p>Diferenças entre revisões narrativas, de escopo, sistemáticas e metanálises • Princípios e racionalidade das revisões sistemáticas • Usos da RS. • Definição da pergunta de uma RS • Protocolo de uma RS • Seleção dos estudos • Avaliação metodológica dos trabalhos originais • Extração dos dados • Apresentação dos resultados de uma RS. • Avaliação da qualidade metodológica de uma RS • Avaliação crítica de RS de estudos de intervenção • Avaliação crítica de RS de estudos de acurácia diagnóstica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Estratégia de Ensino-Aprendizagem:</b></p> | <p>O curso será desenvolvido utilizando-se de uma metodologia ativa, que compreende leitura prévia de referências selecionadas, visualização prévia de vídeos e aulas expositivas dialogadas com sistematização dos conteúdos tratados.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Bibliografia:</b></p>                      | <p>A bibliografia do curso consta de <b>materiais de leitura obrigatória</b> e de textos adicionais, disponibilizadas para o aprofundamento do aluno, e encontra-se devidamente demarcada por aula no cronograma detalhado a ser distribuído na primeira aula.</p> <p>Toda a bibliografia — obrigatória (<b>OBR</b>, em <b>azul</b> no cronograma a ser distribuído) e adicional (<b>ADI</b>, demarcada em vermelho no cronograma) — estará disponibilizada no ambiente virtual da disciplina (AVA), organizada por aula.</p> <p><b>A bibliografia obrigatória (OBR)</b>, como o próprio rótulo define, <b>deve ser necessariamente lida antecipadamente e será objeto de discussão durante a aula presencial.</b></p> <p>São disponibilizados adicionalmente livros-texto completos sobre a temática [pasta específica intitulada “<b>LIVROS</b>”] e alguns tutoriais diversos [pasta “<b>TUTORIAIS</b>”].</p> <p>Obs.: Alguns materiais a serem lidos são capítulos de livros. Eles estão assinalados ao final como [<b>LIVRO</b>], e devem ser buscados na pasta LIVROS acima mencionada.</p> <p><b>Vídeos:</b></p> <p>Também foram incluídos alguns <b>vídeos</b> publicamente disponíveis, que podem ajudar os discentes a compreender o discutido, bem como minimizar dificuldades de alunos que tenham problemas eventuais de presença (endereços em <b>ROXO</b>, demarcado no cronograma)s.</p> |