

EMENTA DISCIPLINA MPATS

PROGRAMA	Pós graduação em Avaliação de Tecnologias do INC		
CURSO	Mestrado e Doutorado		
NOME DA DISCIPLINA	Testes Diagnósticos		
Pré-Requisito			
CARGA HORÁRIA	15	CRÉDITOS	1
PROFESSOR	Kátia Senna / Anete Trajman		

EMENTA	Ao final da disciplina, o aluno deverá conhecer como se avaliam novos testes diagnósticos e os conceitos de validação interna e externa, padrão-ouro, número necessário para tratar e avaliação de desfechos de importância para o paciente (outros que acurácia).
OBJETIVO	Atender aos alunos regularmente inscritos no programa com anteprojeto delineado na linha de pesquisa de ATS de novos testes diagnósticos.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Acurácia, sensibilidade, especificidade, valores preditivos e razões de verossimilhança. Curva ROC. Para além da acurácia e dos valores preditivos: desfechos de importância para o paciente: início precoce de tratamento, cura, morte. Número necessário para testar e tratar. Implementação pragmática de testes diagnósticos na rotina dos serviços públicos de saúde. Avaliação de custo-efetividade de testes diagnósticos. Sistema GRADE de avaliação de qualidade de evidência para testes diagnósticos. Validação interna e externa, consistência e precisão (padrão ouro, concordância intra e interobservador, mascaramento, população alvo, riscos de viés). Diretrizes para relatos de artigos e projetos sobre testes diagnósticos (STARD). Revisão sistemática de testes diagnósticos.

REFERÊNCIAS	1. STARD 2015: An Updated List of Essential Items for Reporting Diagnostic Accuracy Studies The EQUATOR Network [Internet]. [citado 15 de setembro de 2017]. Disponível em: http://www.equator-network.org/reporting-guidelines/stard/ 2. Wang Z, Dendukuri N, Pai M, Joseph L. Taking Costs and Diagnostic Test Accuracy into Account when Designing Prevalence Studies: An Application to Childhood Tuberculosis Prevalence. <i>Med Decis Mak Int J Soc Med Decis Mak</i>. 1 de junho de 2017;272989X17713456. 3. Yellapa V, Devadasan N, Krumeich A, Pant Pai N, Vadnais C, Pai M, et al. How patients navigate the diagnostic ecosystem in a fragmented health system: a qualitative study from India. <i>Glob Health Action</i>. 2017;10(1):1350452. 4. Engel N, Wachter K, Pai M, Gallarda J, Boehme C, Celentano I, et al. Addressing the challenges of diagnostics demand and supply: insights from an online global health discussion platform. <i>BMJ Glob Health</i>. novembro de 2016;1(4):e000132. 5. Choi YJ, Chung MS, Koo HJ, Park JE, Yoon HM, Park SH. Does the Reporting Quality of Diagnostic Test Accuracy Studies, as Defined by STARD 2015, Affect Citation? <i>Korean J Radiol</i>. outubro de 2016;17(5):706–14. 6. Murray M, Cattamanchi A, Denkinger C, Van't Hoog A, Pai M, Dowdy D. Cost-effectiveness of triage testing for facility-based systematic screening of tuberculosis among Ugandan adults. <i>BMJ Glob Health</i>. agosto de 2016;1(2):e000064. 7. Bossuyt PM, Cohen JF, Gatsonis CA, Korevaar DA, STARD group. STARD 2015: updated reporting guidelines for all diagnostic accuracy studies. <i>Ann Transl Med</i>. fevereiro de 2016;4(4):85. 8. Johansen M, Thomsen SF. Guidelines for Reporting Medical Research: A Critical Appraisal. <i>Int Sch Res Not</i>. 2016;2016:1346026.