

EMENTA DISCIPLINA MPATS

PROGRAMA	Pós graduação em Avaliação de Tecnologias do INC		
CURSO	Mestrado Profissional em Avaliação de Tecnologias em Saúde		
NOME DA DISCIPLINA	BIOESTATÍSTICA		
CARGA HORÁRIA	30h	CRÉDITOS	2
PROFESSOR			

EMENTA	Análise exploratória de dados. Noções de probabilidade. Amostragem e estimação. Testes de hipóteses.
OBJETIVO	Ao final da disciplina, o aluno deverá ter condições de organizar e descrever conjuntos de dados e conhecer os fundamentos básicos de probabilidade e de inferência estatística. O aluno deverá construir distribuição de frequências, apresentá-las em tabelas e gráficos e calcular e interpretar medidas descritivas; conhecer os conceitos básicos da teoria da probabilidade e conhecer as distribuições binomial e normal; conhecer os vários tipos de amostragem e escolher amostras representativas da população; fazer estimativas por intervalo dos parâmetros populacionais com base em amostras. Determinar tamanho de amostras; conhecer testes de hipóteses para parâmetros.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análise Exploratória de Dados <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Introdução 1.2. Distribuição de frequências. 1.3. Representações gráficas. 1.4. Medidas de tendência central e de dispersão. 1.5. Assimetria. 1.6. Diagramas em caixas. 2. Noções de probabilidade <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Conceitos de probabilidade. 2.2. Regra da adição e do produto.

	<p>2.3. Conceito de variável aleatória e distribuição de probabilidade.</p> <p>2.4. Distribuição binomial.</p> <p>2.5. Distribuição normal</p> <p>3. Amostragem e Estimação</p> <p>3.1. Conceito de amostra e população.</p> <p>3.2. Planos de amostragem (tipos).</p> <p>3.3. Parâmetro populacional e estimadores.</p> <p>3.4. Distribuição amostral da média e proporção.</p> <p>3.5. Estimação pontual e intervalar.</p> <p>3.6. Intervalos de confiança da média e da proporção.</p> <p>3.7. Tamanho de amostras.</p> <p>4. Testes de hipóteses</p> <p>4.1. Construção de testes.</p> <p>4.2. Teste unilaterais e bilaterais.</p> <p>4.3. Testes de hipóteses para a média e para a proporção.</p>
METODOLOGIA DE AULA	Metodologia participativa composta de seminários, aulas teóricas, discussão de artigos e resolução de exercícios.
AValiação	<p>Conceito relacionado à participação e interesse – 30%</p> <p>Avaliação teórica – 70%</p> <p>Terão direito à prova de segunda chamada o aluno que faltar apresentando justificativa.</p>
REFERÊNCIAS	<p>BARBETTA, P. A. Estatística Aplicada às Ciências Sociais. 3 ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1999.</p> <p>BUSSAB, W., MORETTIN, P. A. Estatística Básica. 4.ed. São Paulo: Atual, 1987.</p> <p>LEVINE, D. M., BERENSON, M. L. e STEPHAN, D. – Estatística: Teoria e Aplicações usando o Excel. Rio de Janeiro: LTC, 2000</p> <p>STEVENSON, Willian J. Estatística Aplicada à Administração. São Paulo: Ed. Harbra, 1981.</p> <p>TRIOLA, M. F. – Introdução à Estatística. Rio de Janeiro: LTC, 1999.</p> <p>WONNACOTT, T. H., WONNACOTT, R. J. Estatística Aplicada à Economia e à Administração. Ed. LTC, Rio de Janeiro, 1981.</p> <p>BRAULE, Ricardo. Estatística Aplicada com Excel: para cursos de administração e economia. Rio de Janeiro: Campus, 2001.</p>