



# Participa SUS/ATS: Estratégias de capacitação dos usuários para uma participação social ativa no processo de Incorporação de Tecnologias em Saúde no SUS.

Instituição: Instituto Nacional de Cardiologia - INC

Marisa da Silva Santos; Quenia Cristina Dias Moraes; Marcelo Goulart Correia; Dominique Moraes Spada

## Introdução

A participação social é uma das diretrizes básicas que do SUS. No Brasil existem diversos mecanismos relacionados à participação social na saúde, como por exemplo a consulta pública. Entretanto sua implementação efetiva ainda é incipiente e tem acontecido de forma gradual. Estratégias de informação têm se mostrado necessárias, uma vez que as decisões para incorporação de tecnologias no SUS são complexas e envolvem diversos fatores, como uma participação social mais qualificada. A experiência do paciente e do profissional de saúde são importantes, pois ampliam a perspectiva de avaliação, proporcionando por exemplo, discussões mais robustas sobre aceitabilidade, equidade e viabilidade das intervenções no mundo real.

## Objetivos

Criar uma plataforma de ensino digital gratuita que permita capacitar os usuários do SUS nos processos de participação social; criar conteúdo por meio de vídeos, animação de curta duração, de modo didático e de fácil compreensão para os usuários do SUS com informação sobre o processo de incorporação de novas tecnologias, oferecendo capacitação para participar das consultas públicas.

## Métodos

- Construção de animações de conteúdo didático – Cinco filmes de curta duração sobre temas em ATS e sobre a Conitec com interpretação em libras, previamente selecionados por usuários do SUS e participantes de associações de pacientes
- Foi desenvolvida uma plataforma educacional digital, gamificada, de acesso gratuito, na qual o usuário tem acesso individualizado aos conteúdos didáticos apresentados por meio de filmes.
- Ao final os participantes recebem um certificado de aprovação.



Jogo 1 – Filme 1 "Entendendo o processo de incorporação no SUS"



## Resultados

A plataforma educacional foi construída seguindo um roteiro no qual existe uma personagem principal, a Joana, usuária do SUS, que apresenta uma comorbidade e necessita de auxílio em saúde, sob vários aspectos. A jornada de Joana é apresentada, fazendo conexão com os temas dos vídeos produzidos. Dessa forma, foi agregada linguagem simples, inclusiva, em conteúdo com interpretação em libras, de fácil navegabilidade, permitindo uma participação efetiva na capacitação de como funciona o processo de incorporação de tecnologias no SUS.

## Construção do material didático – Vídeos



Bit.ly/gameATS

## Referências

1. Health Technology Assessment International – HTAi. Disponível em: <https://htai.org/>. Acesso em 02 nov. 2020.
1. SILVA AS et al. Participação social no processo de incorporação de tecnologias em saúde no Sistema Único de Saúde. Revista de Saúde Pública. v. 53. 2019.
2. GOMES, José Felipe de Freitas; ORFÃO, Nathalia Halax. Desafios para a efetiva participação popular e controle social na gestão do SUS: revisão integrativa. Saúde em Debate, v. 45, p. 1199-1213, 2021.

